

Отчёт

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Торжка
«Детская школа искусств»

по итогам самообследования за 2021 год по состоянию на 01.04.2022г.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» проводилось на основании приказа по организации от 17.02.2021 года № 5. Показатели самообследования утверждены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, создана комиссия по проведению самообследования в составе 5 ведущих специалистов под председательством заместителя директора Долговой Ирины Викторовны. Для изучения степени удовлетворенности участников образовательного процесса (профессионализм, воспитательный-образовательный процесс, взаимоотношения сотрудников с детьми и т.д.), было проведено анкетирование удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. По результатам самообследования состоялось заседание комиссии с отчётами и педагогического совета. В результате обсуждения принято решение утвердить отчёт по итогам самообследования за 2021 год.

Основные результаты самообследования по состоянию на 01.04.2022г.:

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	867 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	21 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	559 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	228 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	59 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31 чел. /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	156/19,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250 человек/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	800 чел./ 92,3 %

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	650 чел. / 80,2 %
1.8.2	На региональном уровне	111/13,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	87/10,7%
1.8.4	На федеральном уровне	131/11%
1.8.5	На международном уровне	43/4,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 326 чел. /40,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	56 чел./7%
1.9.2	На региональном уровне	78 чел./9,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 чел./2,2%
1.9.4	На федеральном уровне	127 чел./15,8%
1.9.5	На международном уровне	47 человек/5,8%
1.9.6	Стипендиаты Губернатора Тверской области	1 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	627 человек/72,3%
1.10.1	Муниципального уровня	532 человек/65,7%
1.10.2	Регионального уровня	60 человек/7,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	35 человек/4,3%
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	263
1.11.1	На муниципальном уровне	228
1.11.2	На региональном уровне	35
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	32 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 59,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 59,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/40,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/40,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/97%

1.17.1	Высшая	24 человек/75%
1.17.2	Первая	7 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 75%
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек/94%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/65,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	114 единиц
1.23.2	За отчетный период	46 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц - 39
2.2.1	Учебный класс	единиц - 39
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц - 5
2.3.1	Актовый зал	единиц - 4
2.3.2	Концертный зал	единиц - 1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» функционирует стабильно в режиме развития. Поставленные задачи выполнены. Школа обеспечила выполнение муниципального задания. Учебный план реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Обеспечена возможность участия большего количества обучающихся в конкурсах и фестивалях. На 8 % увеличились показатели по количеству обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях и их победителей.

Количество и качество методической работы имеют положительную динамику, на базе ДШИ проводятся областные КПК. Благодаря сотрудничеству с Международным Благотворительным Фондом Владимира Спивакова, оказывается помощь одаренным детям: на базе школы проводятся мастер-классы знаменитыми музыкантами России, дети участвуют в престижных концертах на площадках города Москвы, а также в мастер-классах с преподавателями ТМК им. М.П. Мусоргского, Российской академии им. Гнесиных (г. Москва); участвуют в областном проекте «Играем, вместе» в рамках Областного конкурса «Весна идет! Весне дорогу!», в мероприятиях «Профильная смена «Музыкально-исполнительское искусство» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион».

Изучение результатов анкетирования по степени удовлетворенности участников образовательного процесса (профессионализм, воспитательный-образовательный процесс, взаимоотношения сотрудников с детьми) показало степень удовлетворенности на 98 %.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Повышать профессиональный уровень исполнения обучающихся и усилить работы в системе работы с одаренными детьми.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей.
3. Руководителям структурных подразделений усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, методических пособий различной направленности.
4. Преподавателям усилить работу по профориентации выпускников школы, продолжить работу по повышению качества обучения
5. Педагогическому коллективу усилить работу с родителями по вопросам развития у детей творческой активности.
6. Развивать творческую деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.
7. Продолжить работу по созданию условий для участия в творческих конкурсах.
8. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий для повышения качества образовательных услуг.

Директор МБУ ДО «ДШИ»



Л.И. Гроссман